

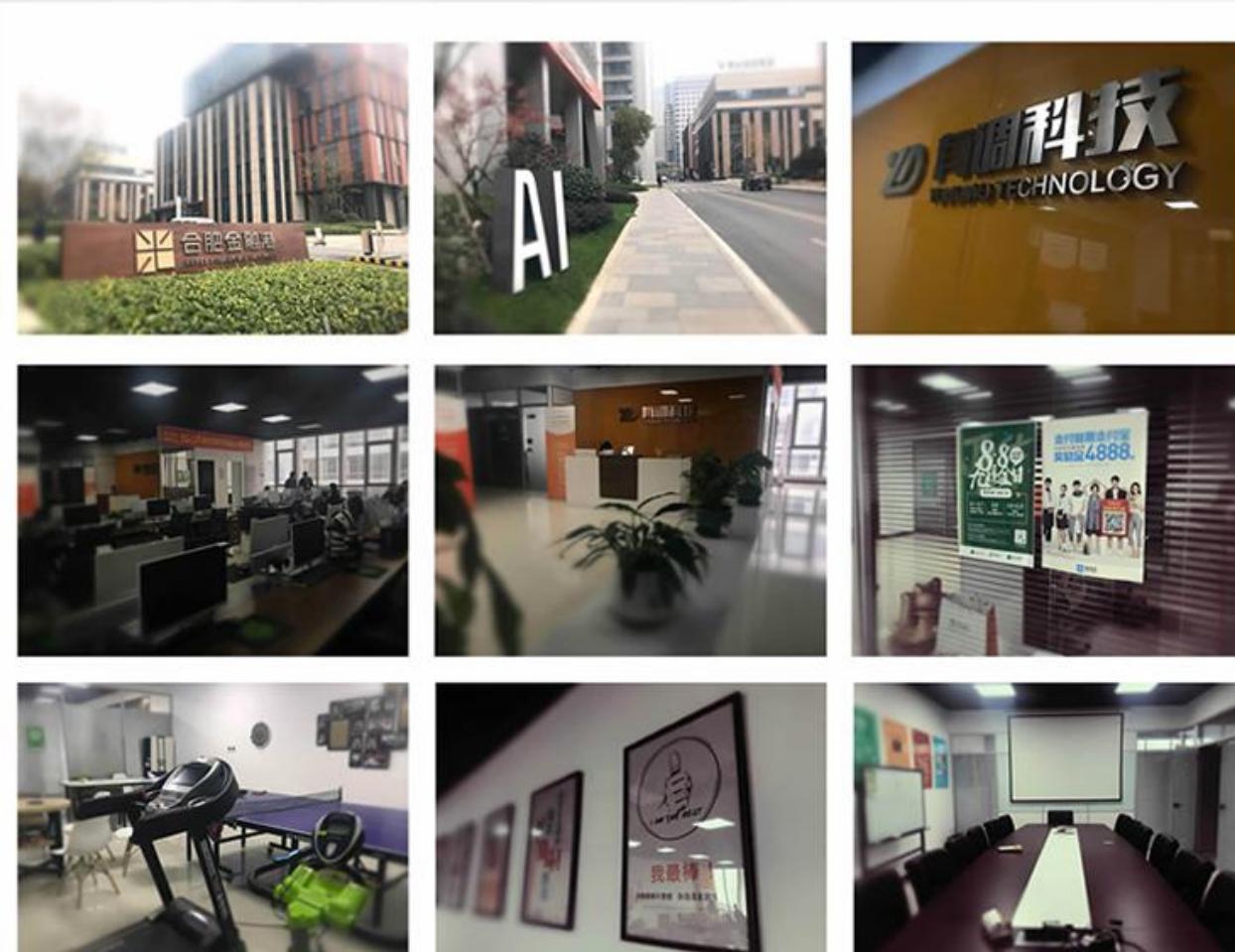


有调商学院系列专题  
**教育培训行业小程序应用**

有调科技利用微信小程序的开发来形成这个教育行业的发展新模式，但其中的细节不是每一个都是新的，只是通过小程序这个轻应用，让这些细节得到提升与发展，也让教育行业变得更便捷化、人性化，从而注入时代发展的新活力。

合肥有调科技有限公司

# 关于有调



合肥有调科技有限公司拥有领先的技术团队和专业的运营团队，多数拥有BAT工作经验。我们提出以”深度服务商户，专业协作分享”为核心价值，一切以用户需求为中心，打造全国领先的支付、小程序+行业应用平台，结合线下集成移动O2O商圈平台，为商企提供一站式支付解决方案。

公司坐落于合肥国际金融港5A级写字楼区，团队更具年轻化、更自由奔放的氛围，在这里，你不仅可以向有专注互联网行业多年的前辈学习和成长，也有思想的碰撞和开放的个人施展的舞台。

公司文化：专注、创新、协作、共赢。

公司使命：助力中小企业向智能商业转型升级。公司愿景：让商业变得更智慧



## 小程序应用平台简介

有调小程序应用平台系统系合肥有调科技有限公司2017年6月开发上线的一款多功能小程序应有开发平台，它拥有强大的内置插件应用功能，目前公司已完成近50个应用的开发，还有20个应用项目正在开发中，目前公司拥有各类渠道五百多家，辐射全国及海外。

有调小程序应用平台2018年3月获得中华人民共和国著作权证书，拥有独立的知识产权。

合肥有调科技有限公司



腾讯第二季度财报数据显示，微信和WeChat的合并月活用户数已达9.63亿，同比增长19.5%，季度性则上涨了2.7%



预计2018年将达到5亿用户  
20-39岁新消费群体  
提升27%的到店人群  
提高18%的复购率



每天以新增2万家数量增长  
开放100+项功能接口



# 有调小程序 你不得不做的十大理由

10亿微信用户都是你的客户

附近5公里商业触达

一次使用永久驻存

实时通知唤醒用户

社交电商的迅速提升

关键词唯一 无可替代

30+的应用解决99%的行业难题

永久使用 无限量

跟踪服务 全力扶持

搭建本地自运营平台

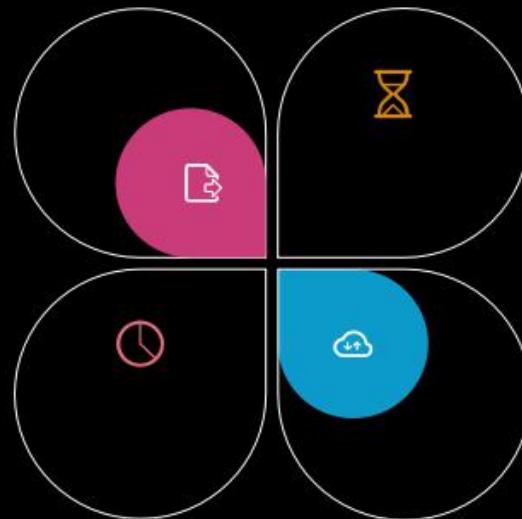


详细课程分类，课程介绍，视频试  
听，免费在线预约

### 培训课程分类

### 新闻师资展示

培训机构新闻资讯，培训机构师资力  
量，图文展示，让客户更好了解



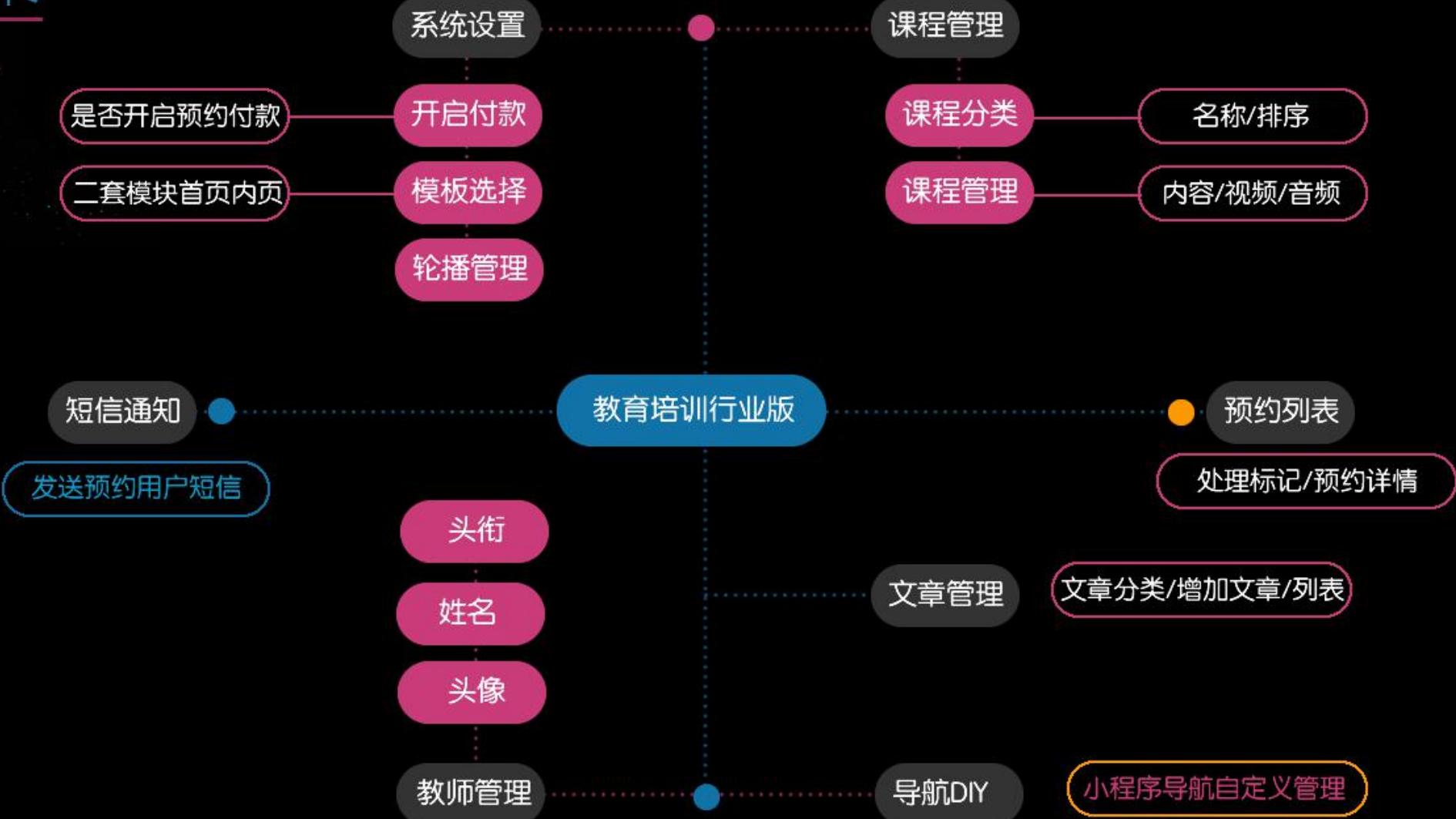
### 店面图文展示

机构信息展示，滚动图片展示，主页  
店面导航

### 客户预约查询

客户可以查询预约课程，随时掌握预  
约完成进度，线上管理课程

# 功能框架



# 市场分析



中国目前仍旧处于应试教育的阶段，因此教育行业的市场还是非常有发展前景的。但是，如果教育行业仍旧处于传统的教育模式下，可能要跟上时代的发展就比较吃力了。有调科技表示在微信小程序上线之后，有一些教育机构就看到它能给这个行业带来的优势，所以利用对小程序的开发来打造教育行业的新模式。

微信小程序的资讯功能，可以支持教育机构去展示自己的文化、优势、竞争力以及发展历程，有助于让用户来全面了解这个机构，让用户在线上就能知晓机构的情况，通过一系列专业资讯展示，在树立品牌形象的同时，也方便了用户，不用专程到学校咨询。

# 项目优势



有调科技表示利用微信小程序的开发来形成这个教育行业的发展新模式，但其中的细节不是每一个都是新的，只是通过小程序这个轻应用，让这些细节得到提升与发展，也让教育行业变得更加便捷化、人性化，从而注入时代发展的新活力。

微信小程序作为一个更加移动化的平台，可以实现音频听课、视频学习等多种形式的听课模式，打破了用户时间与地域等条件的限制。并且，微信小程序还可以支持老师与学员之间进行互动交流，基于微信的社交性来拉近学员与教员的距离，即使相隔两端也能进行学习交流。此外，因为小程序有工具性的定位，教育机构还能利用这个定位去开发一些专门用来给学员练习、做题、复习的小程序，提供更加全面的教育服务。

# 盈利分析

教育培训企业通过小程序可以引入多方面的流量：

- 1.客户根据附近功能寻找到培训机构，实现业务流量入口
- 2.线上预约课程，极大缩短了客户的时间，提高了机构的效率。
- 3.培训机构通过线上全方位的展示课程，师资力量，品牌效应增强。

在教育机构的微信小程序当中，未来将会开发相应的课程模块以及选择按钮，用户点击进去就能看到相关课程的详细内容，在浏览之后可确定一个或多个合适自己的课程进行线上选课报名，足不出户就可以确定自己的教育培训课程。未来教育行业凭借小程序的优势，将会打造更大的品牌，提高品牌知名度，影响力更强！真正做到量身定做的新一代教育模式。



# 界面展示



# 界面展示



# THANKS

有调 商学院  
2017.4

